Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.28 Уголовный процесс

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Темникова О.С.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Уголовный процесс» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы - 5
3. Содержание и структура дисциплины - 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся- 16
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине - 40
6. Методические материалы для освоения дисциплины - 45
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 51
7.1. Основная литература – 51
7.2. Дополнительная литература – 52
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – 53
7.4. Интернет-ресурсы – 54
7.5. Иные источники - 54
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы - 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2	Квалифицирует юридические факты в точном соответствии с законом
		ОПК-3.3	Определяет материальные основания применения права в конкретных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен осуществлять подготовку процессуальных актов по видам производств и по категориям дел	ПКо ОС-2.1	Дифференцирует процессуальные акты по видам производств в соответствии с требованиями действующего законодательства
		ПКо ОС-2.2	Дифференцирует процессуальные акты по категориям дел в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	ПКо ОС-4.2	Демонстрирует знание правовых средств предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства
		ПКо ОС-4.3	Демонстрирует знание правовых средств пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКо ОС-7	Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКо ОС-7.2	Демонстрирует знание конкретных способов и средств пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
		ПКо ОС-7.3	Обнаруживает умение применять конкретные способы и средства

			профилактики, предупреждения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
ПКо ОС-8	Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	ПКо ОС-8.3	Обнаруживает знание актов контроля и надзора
		ПКо ОС-8.4	Демонстрирует знание видов контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов
ПКо ОС-10	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ПКо ОС-10.4	Обнаруживает знания системного критического анализа правоохранительной деятельности
		ПКо ОС-10.5	Показывает владение отдельными навыками прикладных научных исследований в области права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- поддержание уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей;	ОПК-3.3	**на уровне знаний:** знает, как в точном соответствии с законом квалифицировать юридические факты и как определить материальные и процессуальные основания применения права
		на уровне умений: умеет квалифицировать юридические факты и определять материальные и процессуальные основания применения права
		на уровне навыков: владеет профессиональными навыками, необходимыми для квалификации юридических фактов и определения материальных и процессуальных оснований применения права

- исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора	ПКо ОС-2.2	**на уровне знаний:** знает различия процессуальных актов
		на уровне умений: умеет различать процессуальные акты
		на уровне навыков: владеет навыком по определению правильных процессуальных актов в соответствии с требованиями законодательства
- опротестование противоречащих закону правовых актов, обращение в суд с требованием о признании таких актов недействительными; - направление в соответствии с законом требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы	ПКо ОС-4.3	**на уровне знаний:** знает правовые средства предупреждения и пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
		на уровне умений: умеет квалифицировать угрозы безопасности личности, общества и государства
		на уровне навыков: владеет навыком по предупреждению и пресечению угроз безопасности личности, общества и государства
- принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения; - соблюдение при исполнении должностных обязанностей прав и законных интересов граждан и организаций; -проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	ПКо ОС-7.3	**на уровне знаний:** знает способы и средства пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
		на уровне умений: умеет определять юридические процедуры для предупреждения, пресечения и профилактики преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
		на уровне навыков: владеет навыком применения способов и средств предупреждения, пресечения и профилактики преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
- направление в соответствии с законом требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы;	ПКо ОС-8.4	**на уровне знаний:** знает виды контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов
		на уровне умений: умеет правильно определять виды контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов в соответствии с законодательством
		на уровне навыков: владеет навыком применения различных видов контроля, надзора,

		контроль-надзорных процедур и актов в соответствии с законодательством
- исполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом	ПКо ОС-10.5	**на уровне знаний:** знает современную методологию юридического познания для системного критического анализа правоохранительной деятельности
		на уровне умений: умеет применять современную методологию юридического познания при проведении системного критического анализа правоохранительной деятельности
		на уровне навыков: владеет навыками прикладных научных исследований в области права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.28 Уголовный процесс отведено 6 ЗЕ по учебному плану, что составляет 216 ак.ч., из них:

В 4 семестре:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 48 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия – 24 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 24 ак.ч.

В 5 семестре:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия – 24 ак.ч., консультация – 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 67 ак.ч., контроль – 27 ак.ч.

На зимней сессии 3 курса:

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8 ак.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак.ч., контроль – 4 ак.ч.

На летней сессии 3 курса:

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 10 ак.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., консультация – 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 125 ак.ч., контроль – 9 ак.ч.

Практическая подготовка – 2 ак. часа.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.28 «Уголовный процесс» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.25 «Уголовное право», Б1.Б.18 «Криминология».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

4 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон	6	2		2	2	О
Тема 2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса	6	2		2	2	О
Тема 3	Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	6	2		2	2	О
Тема 4	Гражданский иск в уголовном процессе	6	2		2	2	К
Тема 5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	2		2	2	К
Тема 6	Меры уголовно-процессуального принуждения	6	2		2	2	О
Тема 7	Реабилитация в уголовном процессе	4			2	2	О
Тема 8	Возбуждение уголовного дела	6	2		2	2	О

Тема 9	Предварительное расследование	6	2		2		2	О
Тема 10	Следственные действия	6	2		2		2	О
Тема 11	Привлечение в качестве обвиняемого	2	2					О
Тема 12	Приостановление и возобновление предварительного расследования	4			2		2	О
Тема 13	Окончание предварительного расследования	4	2				2	Т
Тема 14	Подсудность	4	2		2			Т
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
Всего:		**72**	**24**		**24**		**24**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

5 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 15	Подготовка к судебному заседанию	9	2		2	5	О

Тема 16	Общие условия судебного разбирательства	9	2		2		5	К
Тема 17	Порядок судебного разбирательства.	7	2				5	К
Тема 18	Приговор	7	2				5	Т
Тема 19	Апелляционное производство	9	2		2		5	К
Тема 20	Исполнение приговора	9	2		2		5	О
Тема 21	Производство в кассационной инстанции	8	2		2		4	К
Тема 22	Производство в надзорной инстанции	8	2		2		4	К
Тема 23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	9	2		2		5	Т
Тема 24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	9	2		2		5	Т
Тема 25	Производство с применением принудительных мер медицинского характера	9	2		2		5	Т
Тема	Производство по	9	2		2		5	К

26	уголовным делам подсудным мировому судье							
Тема 27	Производство в суде с участием присяжных заседателей	7			2		5	К
Тема 28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6			2		4	Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**27**						**Экзамен**
	Всего:	**144**	**24**		**24**		**67**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Заочная форма обучения

Зимняя сессия 3 курса

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон	7	2				5	
Тема 2	Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса	5					5	
Тема	Процессуальные документы, сроки и	3					3	

3	процессуальные издержки							
Тема 4	Гражданский иск в уголовном процессе	3					3	О, СЗ
Тема 5	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	3					3	
Тема 6	Меры уголовно-процессуального принуждения	3					3	
Тема 7	Реабилитация в уголовном процессе	5					5	О
Тема 8	Возбуждение уголовного дела	5					5	
Тема 9	Предварительное расследование	5					5	
Тема 10	Следственные действия	5					5	
Тема 11	Привлечение в качестве обвиняемого	6			2		4	О, СЗ
Тема 12	Приостановление и возобновление предварительного расследования	6					6	
Тема 13	Окончание предварительного расследования	6			2		4	О, СЗ
Тема 14	Подсудность	6	2				4	
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
	Всего:	**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

Летняя сессия 3 курса

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 15	Подготовка к судебному заседанию	14	2				12	
Тема 16	Общие условия судебного разбирательства	8			2		6	О, СЗ
Тема 17	Порядок судебного разбирательства.	8			2		6	О, СЗ
Тема 18	Приговор	6					6	
Тема 19	Апелляционное производство	12					12	

Тема 20	Исполнение приговора	12					12	О, СЗ
Тема 21	Производство в кассационной инстанции	12					12	О, СЗ
Тема 22	Производство в надзорной инстанции	6					6	
Тема 23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	12					12	
Тема 24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	14					14	
Тема 25	Производство с применением принудительных мер медицинского характера	8	2				6	
Тема 26	Производство по уголовным делам подсудным мировому судье	7					7	
Тема 27	Производство в суде с участием присяжных заседателей	7					7	
Тема 28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7					7	
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
	Всего:	**144**	**4**		**4**		**125**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон

Понятие уголовного процесса и его роль в борьбе с преступлениями. Назначение уголовного судопроизводства, Основные понятия курса. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, их закрепление в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальное право, его предмет и методы. Место уголовного процесса в системе других юридических дисциплин. Наука уголовного процесса и ее задачи в современных условиях. Значение уголовного процесса для подготовки юристов высшей квалификации.

Понятие и признаки уголовно-процессуального закона, его соотношение с уголовно-процессуальным правом. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальные нормы, их понятие, виды и структура. Значение решений Конституционного суда РФ, руководящих разъяснений Пленума ВС РФ для уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 2 Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Их система, связь и взаимообусловленность. Принципы уголовного процесса, закрепленные в Конституции РФ и отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Характеристика конкретных принципов, их реализация в уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Полномочия и состав суда в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного процесса со стороны обвинения: прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, руководитель подразделения дознания, дознаватель и другие, их полномочия. Участники уголовного процесса со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие, их понятие, п рава и обязанности. Иные участники уголовного процесса: специалист, эксперт, переводчик, понятой, их права и обязанности.

Тема 3 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки

Понятие процессуальных сроков, их виды и значение в уголовном судопроизводстве. Документы, содержащие решения органов предварительного расследования, прокурора и суда, их законность, обоснованность и справедливость. Протоколы следственных и судебных действий. Процессуальные издержки, их понятие виды и структура. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 4 Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска в уголовном процессе и основания его предъявления. Гражданский иск в стадии предварительно расследования, процессуальный порядок его

предъявления и доказывания. Гражданский иск в стадиях назначения судебного заседания и судебном разбирательстве. Разрешение вопроса о гражданском иске при постановлении приговора.

Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Предмет и пределы доказывания, их понятие и соотношение. Понятие и содержание процесса доказывания. Виды доказательств, их характеристика.

Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечение прав и свобод личности при их применении.

Виды мер уголовно-процессуального принуждения: задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры уголовно-процессуального принуждения. Их понятие, процессуальный порядок применения, изменения и отмены.

Тема 7 Реабилитация в уголовном процессе

Понятие реабилитации и реабилитированного. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение реабилитированному имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

Тема 8 Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения дел частного и часто-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 9 Предварительное расследование

Понятие, значение и система стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования.

Сроки предварительного расследования и порядок их продления. Общие правила производства следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых. Обжалование действий (бездействия) и решений следователя, органа дознания и дознавателя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

Тема 10 Следственные действия

Понятие, виды, система и значение следственных действий. Общие условия, основания, порядок проведения и процессуальное оформление следственных действий. Применение научно-технических средств при их производстве.

Тема 11 Привлечение в качестве обвиняемого

Понятие, основания, значение и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вызов обвиняемого, предъявление ему обвинения, допрос обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 12 Приостановление и возобновление предварительного расследования

Понятие и значение института приостановления предварительного расследования. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления производства следственных действий по уголовному делу. Возобновления приостановленного предварительного расследования.

Тема 13 Окончание предварительного расследования

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления, Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного дела, основания и порядок.

Прекращение уголовного дела по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Основания, условия и порядок возобновления прекращенного уголовного дела.

Тема 14 Подсудность

Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение понятий «подсудность» и «компетенция суда». Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовных дел. Подсудность дел по персональному признаку. Недопустимость споров о подсудности.

Тема 15 Подготовка к судебному заседанию

Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания, срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Виды решений, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Тема 16 Общие условия судебного разбирательства

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Руководящая роль суда, непосредственность, устность, гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда, состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления истины по уголовному делу. Участники судебного разбирательства и его пределы. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Тема 17 Порядок судебного разбирательства

Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, **ее** значение и содержание. Судебное следствие – центральная часть судебного заседания. Ее содержание и значение для справедливого рассмотрения уголовного дела. Прения сторон и их роль в судебном разбирательстве. Последнее слово подсудимого, его понятие и значение. Постановление приговора.

Тема 18 Приговор

Понятие приговора и его определение в действующем уголовно-процессуальном законодательстве. Сущность и значение приговора в свете конституционных принципов правосудия. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, виды приговоров, их содержание и форма

Тема 19 Апелляционное производство

Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование не вступивших в силу судебных решений. Порядок и сроки принесения жалоб и представлений.

Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 20 Исполнение приговора

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 21 Производство в кассационной инстанции

Понятие и сущность стадии кассационного производства. Порядок принесения кассационных жалоб, представлений на вступившие в законную силу судебные решения. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции, Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Тема 22 Производство в надзорной инстанции

Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Надзорная жалоба и надзорное представление, их содержание и порядок принесения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума при пересмотре судебных решений в порядке надзора, вступление в законную силу его постановлений.

Тема 23 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Ее отличие от стадии надзорного производства. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства по уголовному делу. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по уголовному делу и виды принимаемых ими решений.

Тема 24 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел. Особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 25 Производство с применением принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Судебное разбирательство по данной категории уголовных дел. Решения суда и порядок их обжалования.

Тема 26 Производство по уголовным делам подсудным мировому судье

Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным актом или обвинительным

постановлением. Решения мирового судьи по указанным категориям уголовных дел и их обжалование.

Тема 27 Производство в суде с участием присяжных заседателей

Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Особенности предварительного слушания, формирование коллегии присяжных принятие ими присяги. Права присяжных заседателей. Вопросы, разрешаемые коллегией присяжных заседателей, вынесение ими вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.

Тема 28 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Уголовный процесс» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	О
Тема 2	О
Тема 3	О
Тема 4	К
Тема 5	К
Тема 6	О
Тема 7	О
Тема 8	О
Тема 9	О
Тема 10	О
Тема 11	О
Тема 12	О
Тема 13	Т
Тема 14	Т
Тема 15	О
Тема 16	К
Тема 17	К
Тема 18	Т
Тема 19	К
Тема 20	О
Тема 21	К
Тема 22	К
Тема 23	Т
Тема 24	Т
Тема 25	Т
Тема 26	К

Тема 27	К
Тема 28	Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение ситуационных заданий (задач), контрольная работа, тестирование.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Понятие и значение уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон»

Вопросы входного контроля:

1. Аналогия в праве
2. Борьба с преступностью
3. Вина
4. Виктимология
5. Гипотеза
6. Гражданство
7. Диспозиция
8. Законность
9. Имущество
10. Кодекс
11. Компетенция
12. Латентная преступность
13. Наказание
14. Необходимая оборона
15. Норма права
16. Нормативный акт
17. Отрасль права
18. Преступление
19. Правовой нигилизм
20. Преамбула
21. Прецедент
22. Преюдиция
23. Принципы права
24. Пробелы в праве
25. Санкция
26. Событие
27. Талион
28. Экстрадиция
29. Юридическая ответственность и ее виды
30. Юстиция

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
2. Принцип законности в уголовном процессе.
3. Осуществление правосудия только судом, независимость судей.

4. Уважение чести и достоинства личности.

5. Презумпция невиновности.

6. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телеграфных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

7. Состязательность сторон.

8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

9. Свобода оценки доказательств.

10. Язык уголовного судопроизводства.

11. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.

12. Суд как орган судебной власти. Его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.

13. Прокурор и его полномочия.

14. Следователь, его процессуальное положение.

15. Руководитель следственного органа, его права и обязанности.

16. Начальник подразделения дознания и его полномочия

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков.

2. Значение процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

3. Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Гражданский иск в уголовном процессе»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача 1

Николаев и несовершеннолетние Днепров (15 лет), Чащин (17 лет) 13.12.2012 совершили разбойное нападение на Михалева с причинением тяжкого вреда его здоровью.27.03.2014 Николаев, Днепров и Чащин были осуждены. В рамках предъявленного Михалевым гражданского иска суд возложил солидарную обязанность по возмещению вреда на осужденного Николаева, а также родителей Днепрова и Чащина.

Оцените решение суда в части гражданского иска.

Задача 2

Приговором суда Гаранина осуждена по п. «в», «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Также с Гараниной взыскано в пользу Беловой: а) 15 тыс. руб. в счет возмещения материального ущерба; б) 30 тыс. руб. в счет возмещения морального вреда, причиненного совершением кражи.

Соответствует ли закону решение суда?

Задачи 3

Приговором суда Гаранина осуждена по п. «в», «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Также с Гараниной взыскано в пользу Беловой: а) 15 тыс. руб. в счет возмещения материального ущерба; б) 30 тыс. руб. в счет возмещения морального вреда, причиненного совершением кражи.

Соответствует ли закону решение суда?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача1

Являются ли доказательствами по уголовным делам частного обвинения акт судебно-медицинского освидетельствования потерпевшего и сведения, полученные в ходе допроса эксперта в судебном заседаний назначения судебно-медицинской экспертизы?

Задача 2

Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова тем не менее не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ от дачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

Задача 3

Гражданин Ушаков, управляя автомобилем ВАЗ-2106 в нетрезвом состоянии, не справился с управлением, выехал на пешеходную часть улицы, сбил пешехода и совершил наезд на газетный киоск. При расследовании уголовного дела в отношении Ушакова точно не был установлен размер вреда, причиненного владельцам киоска. Предположительно было установлено, что он составляет более 200 тыс. руб.

Можно ли считать, что все обстоятельства, подлежащие доказыванию по данному уголовному делу, установлены и направлять дело в суд?

Задача 4

В ходе расследования преступления об уклонении от уплаты налогов ООО «Самоцвет» в отношении главного бухгалтера Симочкиной из компьютера, находящегося в офисе ООО «Самоцвет», органами предварительного следствия была извлечена информация, имеющая значения для расследования данного уголовного дела, и переписана на электронный носитель.

Будет ли данный диск являться доказательством по уголовному делу? При каких условиях и в каком качестве данный диск может быть приобщен к материалам уголовного дела?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Меры уголовно-процессуального принуждения»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Меры пресечения: основания, условия, порядок применения.
4. Сущность, основания и порядок заключения под стражу.
5. Сроки содержания под стражей, порядок их продления.
6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Реабилитация в уголовном процессе»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве России.

2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.

3. Процессуальный порядок реализации права на уголовно-процессуальную реабилитацию.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Возбуждение уголовного дела»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и сущность возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
4. Порядок проверки сообщений о преступлении.
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Предварительное расследование»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и формы предварительного расследования.
2. Подследственность: понятие и виды
3. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
4. Характеристика общих условий предварительного расследования.
5. Сроки предварительного расследования.
6. Сущность и система предварительного следствия.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Следственные действия»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и система следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Порядок производства следственных и иных процессуальных действий.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Привлечение в качестве обвиняемого»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, формы и значение привлечения лица в качестве обвиняемо.
2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Изменение и дополнение обвинения.

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Приостановление и возобновление предварительного расследования»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
3. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Окончание предварительного расследования»

Типовые тесты:

1. К числу оснований для прекращения уголовного дела не относится:
а) отсутствие заявления потерпевшего по делу частно-публичного обвинения;
б) отсутствие события преступления;
в) примирение с потерпевшим;
г) неустановление лица, совершившего преступление.

2. Реабилитирующим основанием для прекращения уголовного дела является:
а) отсутствие в деянии состава преступления;
б) смерть обвиняемого;
в) истечение срока давности уголовного преследования;
г) примирение сторон.

3. Копия постановления о прекращении уголовного дела не вручается:
а) потерпевшему;
б) свидетелю;
в) гражданскому истцу;
г) гражданскому ответчику.

4. Об окончании предварительного следствия следователь уведомляет:
а) обвиняемого;
б) прокурора;
в) свидетелей;
г) эксперта.

5. Не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия:
а) потерпевший;
б) обвиняемый;
в) свидетель;
г) гражданский ответчик.

6. Обвиняемый вправе знакомиться с материалами дела совместно с:
а) защитником;
б) экспертом;
в) специалистом;
г) потерпевшим.

7. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:
а) до ознакомления его с материалами уголовного дела;
б) непосредственно после ознакомления с материалами уголовного дела;
в) после его утверждения прокурором;
г) не вручается.

8. Время для ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела:
а) не может ограничиваться ни при каких обстоятельствах;

б) может ограничиваться по усмотрению следователя;

в) может ограничиваться по судебному решению, если обвиняемый явно затягивает время;

г) может ограничиваться при истечении срока предварительного следствия.

9. По ознакомлении участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела:

а) выносится постановление;

б) выносится определение;

в) направляется уведомление;

г) составляется протокол.

10. Прокурор принимает решение по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением в течение:

а) 24 часов;

б) 3 суток;

в) 10 суток;

г) 1 месяца.

11. После утверждения обвинительного заключения прокурор:

а) направляет уголовное дело в суд;

б) возвращает уголовное дело следователю;

в) направляет уголовное дело руководителю следственного органа;

г) направляет в суд уведомление об утверждении обвинительного заключения.

12. По окончании дознания в сокращенной форме составляется:

а) обвинительное заключение;

б) обвинительный акт;

в) обвинительное постановление;

г) обвинительное уведомление.

13. При ознакомлении с материалами уголовного дела следователь обязан разъяснить обвиняемому его право:

а) ходатайствовать о применении особого порядка судебного разбирательства;

б) на защиту;

в) на участие в судебном разбирательстве с использованием видеоконференцсвязи

г) на примирение с потерпевшим.

14. При рассмотрении поступившего уголовного дела с обвинительным заключением прокурор вправе:

а) вернуть уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия;

б) изменить обвиняемому меру пресечения;

в) самостоятельно провести необходимые следственные действия;

г) составить новое обвинительное заключение

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Подсудность»

Типовые тесты:

1. Установленная законом совокупность признаков уголовного дела, в зависимости от которых определяется правомочность конкретного суда рассматривать данное дело по первой инстанции, именуется:

а) подследственностью;

б) подсудностью;
в) относимостью;
г) правовым статусом.
2. Подсудность может быть:
а) предметной, территориальной и персональной;
б) коллективной и индивидуальной;
в) общей, специальной и частной;
г) федеральной, региональной и местной.
3. Местом совершения преступления определяется:
а) персональная подсудность;
б) родовая подсудность;
в) предметная подсудность;
г) территориальная подсудность.
4. Прямое отнесение УПК РФ рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы к компетенции областного или равного ему суда именуется:
а) персональной подсудностью;
б) родовой подсудностью;
в) предметной подсудностью;
г) территориальной подсудностью.

5. Отнесение рассмотрения конкретного уголовного дела к компетенции суда определенного звена судебной системы именуется:
а) персональной подсудностью:
б) предметной подсудностью;
в) местной подсудностью;
г) территориальной подсудностью.
6. Допускается изменение:
а) территориальной подсудности;
б) предметной подсудности;
в) персональной подсудности;
г) родовой подсудности.
7. При обвинении одного лица в совершении нескольких преступлений, рассмотрение уголовных дел о которых отнесено к подсудности судов разных уровней, уголовное дело обо всех этих преступлениях должно рассматриваться:
а) Верховным Судом РФ;
б) областным или равным ему судом соответствующего субъекта;
в) вышестоящим судом;
г) судом, определяемым прокурором.
8. Территориальная подсудность уголовного дела может быть изменена, если:
а) заявлен отвод всем сотрудникам органа прокуратуры, которые должны поддерживать государственное обвинение в судебном заседании;
б) все судьи данного суда ранее принимали участие в производстве по данному уголовному делу, что является основанием для их отвода;
в) все судьи данного суда заняты рассмотрением других категорий дел;
г) такое решение принято Верховным Судом РФ.

9. Споры о подсудности:
а) разрешаются прокурором;
б) разрешаются председателем суда;
в) разрешаются Верховным Судом РФ;
г) не допускаются.

Типовые оценочные материалы по теме 15 «Подготовка к судебному заседанию»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие Особенной части уголовного права
2. Система Особенной части уголовного права.
3. Понятие и значение квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 16 «Общие условия судебного разбирательства»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача1

Адвокат подсудимого Сидорова при рассмотрении его уголовного дела Борским районным судом всевозможными способами нарушал порядок в судебном заседании. Так, во время допросов свидетелей он без разрешения председательствующего задавал им вопросы. Кроме этого, он неоднократно выкрикивал с места фразы, связанные с тем, что во время предварительного следствия на его клиента оказывалось давление. Суд принял решение о наложении на него денежного взыскания.

Оцените правильность решения районного суда о наложении денежного взыскания на адвоката. Обоснуйте ваш ответ.

Задача 2

Рядовой Никонов, находясь на посту № 2, осуществлял охрану и оборону складов с боеприпасами. Будучи на посту, подозвал к себе двух малолетних девочек (семи и шести лет) и стал демонстрировать им свой половой орган. О совершении им развратных действий стало известно родителям девочек. По их жалобам было возбуждено уголовное дело и произведено предварительное расследование. Уголовное дело по обвинению рядового Никонова в совершении развратных действий поступило на рассмотрение в Энский гарнизонный военный суд.

В каком судебном заседании – открытом или закрытом, будет рассматриваться данное уголовное дело? Кто может быть признан потерпевшим по данному уголовному делу? Как нужно было произвести допрос малолетних девочек (в каком порядке, с чьим участием и т.п.). Можно ли данное уголовное дело рассматривать в особом порядке судебного разбирательства?

Задача 3

Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. К моменту рассмотрения уголовного дела судом потерпевшая Спивакова находилась в больнице в тяжелом состоянии. В ходе судебного разбирательства стало известно, что потерпевшая Спивакова скончалось от травм, полученных в результате наезда автомобиля Зотова. Государственным обвинителем было изменено обвинение и действия подсудимого Зотова были переквалифицированы с ч. 1 ст. 264 УК РФ на ч. 3 ст. 264 УК РФ.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Имел ли право изменять обвинение в сторону ухудшения положения Зотова государственный обвинитель? Обоснуйте ваш ответ.

Задача 4

Адвокат подсудимого Сидорова при рассмотрении его уголовного дела Борским районным судом всевозможными способами нарушал порядок в судебном заседании. Так, во время допросов свидетелей он без разрешения председательствующего задавал им вопросы. Кроме этого, он неоднократно выкрикивал с места фразы, связанные с тем, что во время

предварительного следствия на его клиента оказывалось давление. Суд принял решение о наложении на него денежного взыскания.

Оцените правильность решения районного суда о наложении денежного взыскания на адвоката. Обоснуйте ваш ответ.

Задача 5

После подписания председательствующим по уголовному делу и секретарем судебного заседания протокола судебного заседания в адрес председательствующего поступило ходатайство осужденного Савкина об ознакомлении с протоколом судебного заседания. Председательствующий вынес постановление об отклонении данного ходатайства, в котором сослался на то, что после провозглашения приговора подсудимому было разъяснено его право знакомиться с протоколом судебного заседания, но им данное право не было реализовано. Кроме того, им уже пропущен трехдневный срок со дня ознакомления с протоколом судебного заседания.

Оцените правильность доводов председательствующего по ходатайству осужденного Савкина. Какое решение должен принять в данной ситуации председательствующий? Каков порядок ознакомления с протоколом судебного заседания? Обоснуйте ваш ответ.

Задача 6

По уголовному делу по обвинению Ракушкина в совершении преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ, было назначено судебное заседание. В ходе подготовительной части судебного заседания было выяснено, что адвокат Ракушина, Колкин, в судебное заседание не явился в связи с убытием в срочную командировкой в город Южно-Сахалинск. Им было прислано ходатайство с просьбой об отложении судебного заседания на один месяц. Судом данное ходатайство не было удовлетворено, а вместо адвоката Колкина был приглашен другой адвокат, который участвовал в данном судебном процессе по назначению. Подсудимый Ракушкин против замены адвоката не возражал.

Оцените правильность действия суда. Нарушено ли в данной ситуации право подсудимого на защиту? Обоснуйте ваш ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 17 «Порядок судебного разбирательства»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача1

В судебном заседании по делу Антропова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, возникла необходимость произвести осмотр местности, в частности — участка леса, где было совершено преступление. С учетом трудностей, связанных с транспортировкой суда, обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего и его представителя, а также свидетелей, эксперта и специалиста, суд принял решение самостоятельно произвести осмотр местности в выездном судебном заседании, а результаты его огласить в зале суда.

Оцените правильность принятого решения. В каком порядке осуществляется осмотр местности и помещения в судебном заседании?

Задача 2

В ходе судебного заседания сторона обвинения ходатайствовала об ограничении в допросе свидетелей, явившихся в судебное Заседание, в связи с тем что они дают показания об одних и тех же обстоятельствах уголовного дела. Сторона защиты возражала вудовлетворении данного ходатайства.

Какое решение в данной ситуации должен принять суд? Обоснуйте ваше решение.

Задача 3

Серков обвинялся в совершении вымогательства с применением насилия. В судебном заседании подсудимый Серков и его защитник ходатайствовали о необходимости допроса в суде Чувилева, поскольку последний является основным свидетелем обвинения, без допроса которого в суде невозможно объективно рассмотреть данное уголовное дело и он, по их утверждению, оговаривает Серкова. Стороной обвинения был предоставлен документ, свидетельствовавший о том, что свидетель Чувилев находится в длительной командировке.

Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого Серкова и его защитника?

Задача 4

Судебное следствие по обвинению Дрягелева началось с изложения государственным обвинителем предъявленного ему обвинения. После чего председательствующий по данному уголовному делу спросил подсудимого, понятно ли ему предъявленное обвинение. Однако в протоколе судебного заседания нет записи показаний подсудимого по существу предъявленного обвинения, а имеются лишь ответы на вопросы председательствующего, государственного обвинителя и адвоката.

Оцените правильность ведения протокола судебного заседания. Каков порядок начала судебного следствия? Какие требования предъявляются к протоколу судебного заседания?

Задача 5

В ходе судебного следствия подсудимым Ивановым были даны показания, которые существенно отличаются от показаний, данных им в ходе предварительного следствия. Кроме того, им было заявлено ходатайство о недопустимости доказательства – протокола допроса обвиняемого, в связи с тем что эти показания были «выбиты следователем с использованием незаконных методов допроса».

Какое решение должен принять председательствующий по данному ходатайству подсудимого? Составьте постановление по итогам рассмотренного ходатайства подсудимого.

Задача 6

В судебном заседании адвокат подсудимого Носова заявил ходатайство о вызове и допросе в качестве свидетеля гражданина Усова, который, по данным защиты, может подтвердить, что дорожно-транспортное происшествие произошло в результате грубого нарушения правил дорожного движения самим потерпевшим. В ходе предварительного следствия гражданин Усов в качестве свидетеля не допрашивался. Ходатайство стороны защиты суд удовлетворил и вызвал Носова в качестве свидетеля. Данный свидетель был предупрежден об уголовной ответственности.

Оцените правильность действия суда. Какой порядок допроса свидетеля в судебном заседании?

Типовые оценочные материалы по теме 18 «Приговор»

Типовые тесты

1. Приговор суда постановляется в:

а) совещательной комнате;

б) зале судебного заседания;

в) кабинете судьи;

г) любом удобном месте по усмотрению председательствующего.

2. При постановлении приговора суд разрешает вопрос о том:

а) доказано ли, что деяние совершил подсудимый;

б) доказано ли, что предварительное следствие носило объективный характер;

в) должен ли потерпевший заявить гражданский иск;

г) доказано ли, что потерпевший своим поведением спровоцировал совершение преступления.

3. Особое мнение судьи:
а) включается в описательно-мотивировочную часть приговора;
б) включается в резолютивную часть приговора;
в) может быть письменно изложено судьей в виде отдельного документа;
г) правового значения не имеет.

4. Приговор состоит из:
а) вводной, обвинительной и резолютивной частей;
б) вводной, оправдательной и резолютивной частей;
в) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей;
г) вводной, исследовательской и резолютивной частей.

5. Обвинительный приговор не постановляется:
а) с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным;
б) с назначением наказания и освобождением от его отбывания;
в) без назначения наказания;
г) с поощрением осужденного.

6. В содержание описательно-мотивировочной части оправдательного приговора не входит:
а) существо предъявленного обвинения;
б) описание обстоятельств уголовного дела, установленных судом;
в) указание на виновность в совершении преступления другого лица;
г) мотивы, по которым суд отверг доказательства, представленные стороной обвинения.

7. В резолютивной части обвинительного приговора не указывается:
а) решение о признании подсудимого виновным в совершении преступления;
б) вид и размер наказания, назначаемого подсудимому;
в) решение о мере пресечения в отношении подсудимого до вступления приговора в законную силу;
г) решение о необходимости заявления потерпевшим гражданского иска.

8. Только вводная и резолютивная части приговора провозглашаются, если:
а) описательно-мотивировочная часть приговора будет изготовлена позже
б) уголовное дело рассматривалось в закрытом судебном заседании;
в) кто-либо из судей, рассматривавших уголовное дело, остался при особом мнении;
г) об этом ходатайствует подсудимый или потерпевший.

9. Особое мнение судьи:
а) провозглашается вместе с приговором;
б) доступно отдельным участникам судебного разбирательства для ознакомления;
в) доступно всем участникам судебного разбирательства для ознакомления;
г) передается осужденному или оправданному вместе с копией приговора.

10. Подсудимый, находящийся под стражей, подлежит немедленному освобождению в зале суда:
а) по истечении срока задержания;
б) по истечении срока применения меры пресечения;

в) в случае постановления оправдательного приговора;
г) в случае тяжелого заболевания.

11. Копия приговора должна быть вручена осужденному или оправданному в течение:
а) 3 суток;
б) 5 суток;
в) 10 суток;
г) 30 суток
со дня провозглашения приговора.

12. Если в уголовном деле участвовал защитник по назначению, то вопрос о размере подлежащего выплате ему вознаграждения за оказание юридической помощи разрешается:
а) в описательно-мотивировочной части приговора;
б) в резолютивной части приговора;
в) отдельным определением или постановлением, выносимым одновременно с постановлением приговора;
г) в судебном заседании, проводимом после провозглашения приговора

Типовые оценочные материалы по теме 19 «Апелляционное производство»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.
Задача 1
Суд первой инстанции принял решение — отклонить ходатайство защитника о прекращении производства по уголовному делу в связи с непричастностью обвиняемого к совершению преступлений. Защитник подсудимого, не дожидаясь окончания процесса, подал жалобу на это решение суда в апелляционном порядке.
Примите решение от имени суда апелляционной инстанции.
Задача 2
По приговору суда Гаджиев и Сараев осуждены по п. «ж» ч. 2 ст. 105, п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Осужденные, не согласившись с приговором, обжаловали его в апелляционном порядке. При этом Гаджиев в дополнительной апелляционной жалобе сообщил, что ни он, ни его родители не имеют средств на оплату услуг адвоката, который мог бы оказать ему помощь. Апелляционное рассмотрение уголовного дела проходило с участием прокурора, осужденных, но в отсутствие адвокатов. В итоге суд апелляционной инстанции оставил приговор в отношении Гаджиева и Сараева : без изменения.
Усматривается ли в приведенной ситуации нарушение закона?
Задача 3
Судебная коллегия в апелляционном определении перечислила семь основных доводов апелляционной жалобы защитника и просьбу осужденного об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение. В действительности же осужденный и его защитник просили уголовное дело прекратить. Доводы, изложенные осужденным и его защитником в дополнениях к апелляционной жалобе, вообще не нашли отражения в апелляционном определении.
Есть ли основания для отмены апелляционного определения?
Задача 4
Осужденным Малышевым были заключены соглашения о представлении его интересов по жалобе и при участии в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции с адвокатами Орловым и Щукиной. Ордера, подтверждающие полномочия адвокатов, поступили в суд до рассмотрения дела в апелляционном порядке и были приобщены к материалам дела. 28.12.2014 указанные адвокаты были извещены о дате, времени и месте рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Адвокат

Щукина была извещена по телефонной связи дополнительно 11.01.2015. Сообщений от адвокатов о невозможности их участия в рассмотрении апелляционных жалоб либо о наличии к этому препятствий не поступало. 17.01.2014 дело было рассмотрено в апелляционной инстанции с участием осужденного, но в отсутствие адвокатов.

Нарушено ли в приведенной ситуации право Малышева на защиту?

Задача 5

Суд апелляционной инстанции, рассмотрев уголовное дело по жалобе осужденного Голубева, изменил судебное решение в отношении всех осужденных по уголовному делу, несмотря на то что они жалоб не подавали. В результате осужденному Голубеву был увеличен размер наказания до шести лет лишения свободы, осужденному Горохову — до 10 лет лишения свободы, а осужденному Рыбкину назначено отбывание наказания в исправительной колонии особого, а не строгого режима.

Оцените решение суда апелляционной инстанции.

Типовые оценочные материалы по теме 20 «Исполнение приговора»

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
2. Обращение приговора к исполнению.
3. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Типовые оценочные материалы по теме 21 «Производство в кассационной инстанции»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача 1

Потерпевший Васильев принял решение обжаловать приговор суда первой инстанции, вынесенный 12.07.2013, поскольку суд назначил осужденному чрезмерно мягкое наказание. Подготовив кассационную жалобу, Васильев планировал направить ее в суд кассационной инстанции за 10 дней до истечения годичного срока вступления приговора в законную силу, но попал в аварию, был госпитализирован на месяц и пропустил срок обжалования.

Подлежит ли ходатайство Васильева о восстановлении пропущенного срока кассационного обжалования удовлетворению?

Задача 2

Суд кассационной инстанции, возвращая дело на новое апелляционное рассмотрение, указал следующее: «Вывод судебной коллегии о возможности исправления осужденного без отбывания наказания нельзя признать обоснованным и соответствующим целям наказания».

Соответствует ли решение суда кассационной инстанции требованиям закона?

Задача 3

При рассмотрении уголовного дела в суде кассационной инстанции сторона защиты ходатайствовала о проведении дополнительного допроса свидетеля Феоклистова. Председательствующий судья в ходе рассмотрения данного уголовного дела в суде кассационной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства о проведении дополнительного допроса свидетеля Феоклистова. При этом он сослался на то, что не видит никаких оснований для проведения дополнительного допроса.

Оцените правильность принятого решения председательствующим судьей суда кассационной инстанции.

Задача 4

11 марта суд кассационной инстанции назначил уголовное дело к слушанию на 9.00 10 апреля. При этом извещение о назначении уголовного дела к слушанию было направлено

осужденному в ИК 14 марта и получено только 14 апреля. Дело было рассмотрено судом кассационной инстанции в отсутствие осужденного, при этом кассационная жалоба оставлена без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд кассационной инстанции? Имеются ли основания для изменения либо отмены определения суда кассационной инстанции? Обоснуйте свой ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 22 «Производство в надзорной инстанции»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача 1

Надзорная жалоба Сидоренко подана в Верховный Суд РФ 15.09.2014. Член Президиума Верховного Суда РФ, рассмотрев жалобу и прилагаемые к ней материалы, 26.10.2014 вынес постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Имеются ли в приведенной ситуации нарушения закона?

Задача 2

Из материалов уголовного дела усматривается, что кассационное определение краевого суда по этому делу не подписано одним из судей. Какое решение должен принять суд надзорной инстанции?

Потерпевший Волохов подал надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. В жалобе потерпевший указал, что при рассмотрении дела в суде первой инстанции он неоднократно заявлял отвод судье Литовченко, поскольку последний является другом подсудимого. Отводы потерпевшего судья отклонял, и в результате подсудимый Градов был оправдан судом. Потерпевший просит отменить оправдательный приговор в отношении Градова и передать уголовное дело в суд первой инстанции на новое судебное рассмотрение.

Подлежит ли удовлетворению надзорная жалоба потерпевшего Волохова?

Задача 3

В надзорной жалобе осужденный Павлов просил о пересмотре вынесенных в отношении его судебных решений, утверждая, что, во-первых, выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, а во-вторых, нарушено его право на защиту, поскольку уголовное дело рассмотрено в суде кассационной инстанции без участия защитника.

Подлежит ли надзорная жалоба Павлова удовлетворению?

Типовые оценочные материалы по теме 23 «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств»

Типовые тесты

1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств является:

а) элементом уголовного судопроизводства;

б) стадией уголовного судопроизводства;

в) разновидностью особых производств по уголовным делам;

г) основанием для возбуждения уголовного дела.

2. Обстоятельства, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду, являются:

а) поводом для возбуждения уголовного дела;

б) основанием для обжалования приговора или иного судебного решения в порядке надзора;

в) новыми обстоятельствами;

г) вновь открывшимися обстоятельствами.

3. К числу новых обстоятельств относится(-ятся):

а) установленная приговором суда заведомая ложность показаний свидетеля, повлекшая за собой постановление незаконного и необоснованного приговора;

б) установленные приговором суда преступные действия следователя, выразившиеся в фальсификации доказательств по уголовному делу, что повлекло за собой постановление необоснованного приговора;

в) установленные приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении уголовного дела;

г) признание Конституционным Судом РФ закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ.

4. Вновь открывшиеся обстоятельства, выразившиеся в преступных действиях участников уголовного судопроизводства, что повлекло за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, могут быть установлены:

а) приговором суда;

б) постановлением Верховного Суда РФ;

в) приговором, определением или постановлением суда;

г) приговором, определением или постановлением суда, постановлением следователя или дознавателя о прекращении уголовного дела по отдельным основаниям.

5. Срок пересмотра обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:

а) не ограничен;

б) составляет 1 год со дня вступления приговора в законную силу;

в) составляет 5 лет со дня вступления приговора в законную силу;

г) составляет 10 лет со дня вступления приговора в законную силу.

6. Пересмотр оправдательного приговора:

а) возможен в течение срока давности привлечения к уголовной ответственности;

б) возможен не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;

в) возможен в течение срока давности привлечения к уголовной ответственности, но не позднее одного года со дня открытия вновь открывшихся обстоятельств;

г) сроком не ограничен.

7. Право возбуждения производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

а) прокурору;

б) следователю;

в) дознавателю;

г) судье.

8. По окончании проверки наличия вновь открывшихся обстоятельств и при наличии основания для возобновления производства по уголовному делу прокурор:

а) выносит постановление о возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств;

б) выносит постановление о возбуждении уголовного дела ввиду вновь открывшихся обстоятельств;

в) составляет заключение о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств;

г) выносит постановление об отмене приговора суда ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

9. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу, по которому приговор вынесен районным судом, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств направляется в:

а) президиум областного или равного ему суда;

б) судебную коллегию по уголовным делам областного или равного ему суда;

в) Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ;

г) Президиум Верховного Суда РФ.

10. Рассмотрев заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, суд не вправе принять решение:

а) об отмене приговора и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства;

б) об отмене приговора и о возвращении уголовного дела прокурору;

в) об отмене приговора и о прекращении уголовного дела;

г) о внесении изменений в приговор

Типовые оценочные материалы по теме 24 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

Типовые тесты

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних является:

а) стадией уголовного судопроизводства;

б) этапом судебного разбирательства уголовного дела;

в) разновидностью особых производств в уголовном процессе;

г) элементом уголовного судопроизводства.

2. Помимо обстоятельств, входящих в общий предмет доказывания, при производстве по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних необходимо установить:

а) уровень правовой культуры несовершеннолетнего;

б) знание несовершеннолетним законодательства РФ, устанавливающего уголовную ответственность за правонарушения;

в) перспективы поступления несовершеннолетнего в вуз;

г) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту
лиц.

3. Совершение несовершеннолетним преступления в соучастии со взрослым или взрослыми является основанием для:

а) применения в отношении несовершеннолетнего принудительных мер воспитательного воздействия;

б) выделения уголовного дела в отдельное производство;

в) освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности;

г) освобождения несовершеннолетнего от наказания.

4. При решении вопроса о мере пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого в первую очередь должна обсуждаться возможность:

а) избрания подписки о невыезде;

б) избрания домашнего ареста;

в) отдачи несовершеннолетнего под присмотр;

г) избрания личного поручительства.

5. Присмотр за несовершеннолетним может осуществляться:
а) родителями;
б) следователем;
в) прокурором;
г) судом.

6. Мера пресечения в виде заключения под стражу применяется к несовершеннолетнему, если он обвиняется в совершении преступления:
а) независимо от степени его тяжести;
б) небольшой или средней тяжести;
в) тяжкого или особо тяжкого;
г) не применяется.

7. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться без перерыва:
а) более 1 часа, а в общей сложности более 2 часов в день;
б) более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день;
в) более 3 часов, а в общей сложности более 6 часов в день;
г) более 4 часов, а в общей сложности более 8 часов в день.

8. Участие педагога или психолога обязательно при допросе несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, если он не достиг:
а) 12 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

9. При производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего обязательно участие:
а) потерпевшего;
б) гражданского ответчика;
в) законного представителя;
г) понятых.

10. Если при рассмотрении уголовного дела о преступлении небольшой или средней тяжести будет установлено, что исправление осужденного может быть достигнуто без применения наказания, то:
а) к несовершеннолетнему применяются принудительные меры медицинского характера;
б) несовершеннолетний освобождается от участия в судебном разбирательстве;
в) несовершеннолетний освобождается из-под стражи;
г) к несовершеннолетнему применяются принудительные меры воспитательного воздействия

Типовые оценочные материалы по теме 25 «Производство с применением принудительных мер медицинского характера»

Типовые тесты:

1. Производство о применении принудительных мер медицинского характера не осуществляется в отношении лица, которое:

а) в силу длительного тяжелого заболевания не может участвовать в производстве следственных действий;

б) совершило преступление в состоянии невменяемости;

в) начало страдать психическим расстройством, делающим невозможным назначение или исполнение наказания, до совершения преступления;

г) начало страдать психическим расстройством, делающим невозможным назначение или исполнение наказания, после совершения преступления.

2. При производстве предварительного следствия по уголовным делам в отношении лиц, к которым должны быть применены принудительные меры медицинского характера, не входят в предмет доказывания:

а) время и место совершения деяния;

б) характер и размер вреда, причиненного деянием;

в) условия жизни и воспитания лица, совершившего деяние;

г) характер и степень психического заболевания в момент совершения деяния.

3. Совершение лицом в состоянии невменяемости преступления в соучастии с другим лицом или другими лицами является основанием для:

а) применения в отношении данного лица принудительных мер воспитательного воздействия;

б) выделения уголовного дела в отдельное производство;

в) освобождения данного лица от уголовной ответственности;

г) освобождения данного лица от наказания.

4. Участие в производстве по уголовному делу самого лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера:

а) не предусмотрено;

б) возможно по усмотрению суда;

в) должно быть обеспечено, если его психическое состояние позволяет осуществлять права подозреваемого и обвиняемого;

г) должно быть обеспечено в любом случае.

5. В производстве о применении принудительных мер медицинского характера обязательно участие:

а) защитника;

б) государственного обвинителя;

в) гражданского ответчика;

г) понятых.

6. По окончании предварительного следствия в отношении лица, страдающего психическим расстройством, которое делает невозможным назначение или исполнение наказания, следователь:

а) составляет обвинительное заключение;

б) составляет обвинительное постановление;

в) выносит постановление о применении принудительных мер медицинского характера;

г) выносит постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

7. Уголовное дело в отношении лица, страдающего психическим расстройством, которое делает невозможным назначение или исполнение наказания, следователь со своим постановлением направляет:

а) руководителю следственного органа;

б) прокурору;
в) в суд;
г) администрации психоневрологического диспансера.

8. Судебное следствие по уголовному делу в отношении лица, страдающего психическим расстройством, которое делает невозможным назначение или исполнение наказания, начинается с изложения:
а) государственным обвинителем предъявленного лицу обвинения;
б) частным обвинителем заявления;
в) прокурором доводов о необходимости применения к лицу принудительной меры медицинского характера;
г) председательствующим судьей материалов уголовного дела.

9. Признав доказанным, что деяние, запрещенное уголовным законом, совершено лицом в состоянии невменяемости, суд выносит:
а) обвинительный приговор;
б) оправдательный приговор;
в) постановление о прекращении уголовного дела и применении принудительных мер медицинского характера;
г) постановление об освобождении данного лица от уголовной ответственности и о применении принудительной меры медицинского характера.

10. Признав, что психическое расстройство лица не установлено, суд выносит:
а) обвинительный приговор;
б) постановление о рассмотрении уголовного дела в общем порядке;
в) постановление о передаче уголовного дела следователю для завершения предварительного следствия;
г) постановление о возвращении уголовного дела прокурору.

Типовые оценочные материалы по теме 26 «Производство по уголовным делам подсудным мировому судье»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.
Задача 1
28.05.2015 мировому судье поступило заявление Асеевой о привлечении к уголовной ответственности Николаева по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ. При этом предъявленное Николаеву обвинение заключалось в том, что 10.05.2015 в 15 часов 10 минут он, находясь у подъезда № 2 д. 10 по пер. Северный г. Ярославль, умышленно правой рукой толкнул Асееву в грудь, от чего она испытала физическую боль и упала на землю. Противоправные действия Николаева были квалифицированы частным обвинителем как «действия, выразившиеся в умышленном толчке в грудь, от которого она испытала физическую боль».
Соответствует ли заявление Асеевой требованиям УПК РФ? Какое; решение должен принять мировой судья?
Задача 2
Хитрова обратилась к мировому судье с заявлением о привлечении Ивана Ефремовича Татаринова, проживающего по адресу: г. Москва, Цариков пер., д. 27, кв. 68, к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 116 УК РФ.
Мировой судья отказал в принятии заявления Хитровой к своему производству, указав, что заявление не соответствует требованиям, предусмотренным п. 4 ч. 5 ст. 318 УПК РФ, а именно: в заявлении отсутствуют данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности – сведения о дате рождения и месте рождения. С учетом данного

обстоятельства мировой судья направил заявление руководителю органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Соответствует ли закону решение мирового судьи?

Задача 3

В заявлении Терещенко о привлечении к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УП РФ, содержится просьба к мировому судье возбудить уголовное дело, взыскать с обвиняемого денежные средства в счет возмещения материального ущерба и морального вреда, вызвать в суд свидетелей.

Мировой судья направил Изместьеву повестку с извещением обвиняемого о принятии к производству уголовного дела частного обвинения отношении его и требованием явиться к определенному времени в суд представлением справок о составе семьи, о размере среднемесячной заработной платы, характеристики с места работы, характеристики с места Жительства, паспорта и ксерокопии паспорта.

В ходе судебного разбирательства уголовного дела Изместьев заявил, что мировой судья превысил свои полномочия, поскольку мог оказывать помощь частному обвинителю в сборе лишь тех сведений, о которых заявить ходатайствует.

Проанализируйте заявление Терещенко, действия мирового судьи доводы Изместьева с точки зрения соответствия их УПК РФ.

Задача 4

При рассмотрении уголовного дела в отношении Позднякова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 115, ч. 1 ст. 119 УК РФ, Поздняков обратился к мировому судье со встречным заявлением о привлечении к уголовной ответственности Кравцова по ч. 1 [ст. 116 УК РФ, и мировой судья, рассмотрев встречное заявление, принял его к производству и соединил в одно производство с уголовным делом по обвинению Позднякова.

Соответствует ли закону решение мирового судьи?

Задача 5

Частный обвинитель Жданов заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении Ефремовой на основании ч. 2 ст. 20 УПК РФ в связи с примирением с ней, указав, что претензий к ней не имеет, от поддержания обвинения отказывается. Подсудимая Ефремова ходатайствоЖданова поддержала. Защитник Ефремовой Навалихин, также поддержавший ходатайство, просил прекратить уголовное дело на основании ст. 25 УПК РФ. Постановлением мирового судьи от 05.05.2013 уголовное преследование по обвинению Ефремовой в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ, прекращено в связи с отсутствием в деянии состава преступления.

Оцените решение суда.

Типовые оценочные материалы по теме 27 «Производство в суде с участием присяжных заседателей»

Кейс (ситуационная задача) – типовое задание.

Задача 1

По приговору суда от 07.11.2013 на основании вердикта коллегии присяжных заседателей Семенов оправдан по предъявленному ему обвинению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ, за непричастностью к совершению преступления в соответствии с п. 2, 4 ч. 2 ст. 302 УПК РФ, и за ним признано право на реабилитацию.

Пономарев, участвовавший в рассмотрении этого уголовного дела в качестве присяжного заседателя, состоял на диспансерном учете с 2004 г. в связи с наличием у него психического расстройства — шизофрении, параноидной формы. Данное заболевание относится к числу хронических затяжных расстройств.

Мог ли Пономарев участвовать в судебном заседании в качестве присяжного заседателя? Повлечет ли данное обстоятельство отмену оправдательного приговора?

Задача 2

Судом присяжных 08.06.2014 Чистяков и Мастеров осуждены по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В апелляционной жалобе осужденный Мастеров просил приговор суда отменить, считая, что состав коллегии присяжных заседателей был незаконным, поскольку в нее были включены бывший оперуполномоченный Веселухин и знакомый прокурора, участвующего в рассмотрении дела, работник ГИБДД Семин.

Имеет ли место нарушение уголовно-процессуального закона в данном I случае?

Задача 3

По приговору суда с участием присяжных заседателей Горидзе оправдан по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 131 УК РФ, за отсутствием в деянии состава преступления. Прокурор в своем представлении просил об отмене состоявшихся по делу судебных решений, полагая, что вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, сформулированы с нарушением требований ст. 339 УПК РФ, что выразилось, по его мнению, в том, что поданные государственным обвинителем замечания по содержанию и формулировке вопросов были приняты председательствующим судьей и приобщены к материалам дела, однако не нашли отражения в вопросном листе. По его мнению, формулировки вопросов являлись сложными для восприятия и понимания присяжными.

Как следует из протокола судебного заседания, после оглашения вопросного листа присяжные заседатели не обращались с просьбой об их разъяснении.

Оцените доводы апелляционного представления прокурора.

Задача 4

По приговору с участием присяжных заседателей Шаров оправдан в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 297 УК РФ, на основании вердикта коллегии присяжных заседателей за отсутствием в деянии состава преступления. В апелляционном представлении государственный обвинитель просит приговор отменить в связи с тем, что кандидатами в присяжные заседатели Дубининым и Емаховым были скрыты достоверно известные им сведения о привлечении к уголовной ответственности их близких родственников, т.е. те обстоятельства, вопрос о которых был задан государственным обвинителем в процессе формирования коллегии присяжных заседателей.

Допущены ли нарушения в процессе формирования коллегии присяжных? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Типовые оценочные материалы по теме 28 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

Типовые тесты:

1. Направление запроса о правовой помощи осуществляется на основании принципа:

а) состязательности;

б) разумного срока;

в) языка уголовного судопроизводства;

г) взаимности.

2. Запрос о производстве процессуальных действий на территории иностранного государства по уголовному делу, находящемуся в производстве районного суда, направляется через:

а) Верховный Суд РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Следственный комитет РФ;

г) Генеральную прокуратуру РФ.

3. Доказательства, полученные на территории иностранного государства в рамках исполнения запроса об оказании правовой помощи:

а) пользуются такой же юридической силой, как и доказательства, собранные на территории РФ в порядке, установленном УПК РФ;

б) пользуются такой же юридической силой, как и доказательства, собранные на территории РФ, если они получены по правилам УПК РФ;

в) требуют дополнительной проверки и легализации в материалах уголовного дела;

г) имеют то же правовое положение, что и результаты ОРД.

4. Производство процессуального действия с участием свидетеля - иностранного гражданина, который явился по вызову следователя в РФ, осуществляется:

а) по правилам УПК РФ;

б) по правилам уголовно-процессуального законодательства государства, гражданином которого является свидетель;

в) по правилам УПК РФ или уголовно-процессуального законодательства государства, гражданином которого является свидетель, по усмотрению следователя;

г) по правилам УПК РФ или уголовно-процессуального законодательства государства, гражданином которого является свидетель, по выбору свидетеля.

5. Исполнение запроса о правовой помощи может осуществляться:

а) только в соответствии с нормами УПК РФ;

б) в соответствии с нормами УПК РФ либо в соответствии с нормами законодательства иностранного государства, если это предусмотрено международным договором;

в) в соответствии с нормами УПК РФ либо в соответствии с нормами законодательства иностранного государства по усмотрению следователя;

г) в соответствии с нормами УПК РФ либо в соответствии с нормами законодательства иностранного государства по выбору гражданина, участвующего в процессуальном действии.

6. Российская Федерация в соответствии с международными договорами не может выдать иностранному государству:

а) никого;

б) иностранного гражданина;

в) лицо без гражданства;

г) гражданина РФ.

7. Основанием для передачи лица, осужденного судом РФ к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, может быть:

а) постановление следователя;

б) постановление прокурора;

в) обращение осужденного;

г) обращение родственников осужденного.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать

свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») – обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование.

Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Решение ситуационных задач:

1. Полнота выполненной работы:
2. Правильность выполненной работы;
3. Актуальность используемой литературы.

Оценка «5» «отлично» - ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» «хорошо» - ставится, если обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет и экзамен проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи зачета (4 семестр) экзамена (5 семестр) по пройденному курсу.

Зачет/экзамен принимает лектор, в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам и заданиям.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов – на промежуточную аттестацию (зачет/экзамен).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2	Квалифицирует юридические факты в точном соответствии с законом	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ОПК-3.3	Определяет материальные основания применения права в конкретных ситуациях	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-2.1	Дифференцирует процессуальные акты по видам производств в соответствии с требованиями действующего законодательства	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-2.2	Дифференцирует процессуальные акты по категориям дел в соответствии с требованиями действующего законодательства	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-4.2	Демонстрирует знание правовых средств предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-4.3	Демонстрирует знание правовых средств пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и

		дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-7.2	Демонстрирует знание конкретных способов и средств пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-7.3	Обнаруживает умение применять конкретные способы и средства профилактики, предупреждения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-8.3	Обнаруживает знание актов контроля и надзора	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-8.4	Демонстрирует знание видов контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-10.4	Обнаруживает знания системного критического анализа правоохранительной деятельности	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКо ОС-10.5	Показывает владение отдельными навыками прикладных научных исследований в области права	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

5.3.Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Наука уголовного процесса, ее предмет и метод.
8. Уголовно-процессуальное право.
9. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и соотношение с уголовно-процессуальным правом.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
12. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
13. Принцип законности.
14. Осуществление правосудия только судом.
15. Уважение чести и достоинства личности.
16. Неприкосновенность личности.
17. Неприкосновенность жилища.
18. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
20. Презумпция невиновности.
21. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
22. Состязательность сторон.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
24. Язык уголовного судопроизводства.
25. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
26. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
27. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
28. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
29. Руководитель следственного органа.
30. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
31. Обвиняемый, его права и обязанности.
32. Подозреваемый, его процессуальное положение.
33. Защитник, его права и обязанности.
34. Потерпевший и его представитель.
35. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
36. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
37. Понятие и значение процессуальных сроков.
38. Процессуальные издержки.
39. Гражданский иск в уголовном процессе.
40. Теория доказательств и доказательственное право.
41. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
42. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
43. Классификация доказательств.
44. Предмет и пределы доказывания.
45. Процесс доказывания.
46. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.

47. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
48. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
49. Вещественные доказательства и их классификация.
50. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
51. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.
52. Понятие и значение мер пресечения.
53. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
54. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
55. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
56. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
57. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
58. Личное поручительство, его общая характеристика.
59. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
60. Реабилитация в уголовном процессе.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	Шкала и критерии оценивания (баллы)
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками двухбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

5.3.2 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине (примерные)

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
5. Подследственность, ее понятие и признаки.
6. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
7. Соединение и выделение уголовных дел.
8. Понятие, виды и система следственных действий.
9. Задержание и допрос подозреваемого.
10. Допрос свидетеля и потерпевшего.
11. Очная ставка.
12. Следственный осмотр.
13. Обыск и выемка. Основания и порядок их производства.
14. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
15. Контроль и запись переговоров.
16. Назначение и производство экспертизы.
17. Следственный эксперимент.
18. Предъявление для опознания.
19. Проверка показаний на месте.
20. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
21. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
22. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
23. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
24. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
25. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
26. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
27. Прекращение уголовного дела.
28. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
29. Понятие и признаки подсудности.
30. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
31. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
32. Предварительное слушание дела: основания проведения и процессуальный порядок.
33. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
34. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и характеристика.
35. Подготовительная часть судебного заседания.
36. Судебное следствие.
37. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
38. Постановление приговора.
39. Понятие, виды и значение приговора.
40. Содержание и форма приговора.
41. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
42. Особый порядок принятия судебного решения или заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
43. Понятие и значение стадии кассационного производства.
44. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
45. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
46. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.
47. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

48. Вопросы, рассматриваемые судом при исполнении приговора и процессуальный порядок их разрешения.

49. Понятие и значение стадии надзорного производства.

50. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.

51. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

52. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

53. Особенности предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

54. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

55. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

56. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

57. Сущность и значение рассмотрения дел судом присяжных.

58. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

59. Особенности производства у мирового судьи.

60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5.3.3 Шкала оценивания

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Хорошо»	При ответе обучающийся показал понимание основ соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, средний уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Удовлетворительно»	При ответе обучающийся показал неуверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства практики неуверенно, частично правильно и не всегда обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, удовлетворительный уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Неудовлетворительно»	При ответе обучающийся не показал понимание основ соответствующих правоотношений. Ответы на вопросы не основаны на нормах действующего законодательства. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5 Методические указания для обучающихся по решению ситуационных задач

Прежде, чем решать задачу необходимо внимательно ознакомиться с её содержанием, определить правовой институт, регулирующий соответствующие отношения. Решение должно быть кратким, но обоснованным нормами действующего законодательства. Следует также ориентироваться на сложившуюся судебную практику.

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Понятие, социальное и правовое назначение уголовного судопроизводства, его структура.

2. Понятие и виды процессуальных функций.

3. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.

4. Процессуальная форма и ее значение.

5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

6. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

7. Система действующего уголовно-процессуального законодательства. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов. Значение решений Конституционного Суда РФ в правовом регулировании уголовно-процессуальной деятельности

8. Понятие, значение, система и классификация принципов уголовного судопроизводства.

9. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу.

10. Презумпция невиновности, ее сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.

11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.

13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.

14. Осуществление судопроизводства по делу в разумные сроки как принцип уголовного процесса

15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

16. Суд как орган судебной власти. Формы его деятельности и полномочия в уголовном судопроизводстве.

17. Прокурор, его функции и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

18. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Полномочия следователя и его взаимоотношения с руководителем следственного органа и прокурором.

19. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.

20. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном судопроизводстве.

21. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

22. Подозреваемый и его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

23. Обвиняемый, его процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

24. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитника по уголовному делу. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.

25. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители в уголовном судопроизводстве.

26. Специалист, формы его участия в уголовном судопроизводстве.

27. Понятие и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Роль прокурора в осуществлении уголовного преследования.

28. Сущность, значение, основания и порядок реабилитации в уголовном судопроизводстве.

29. Процесс доказывания и его структура. Субъекты и обязанность доказывания.

30. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.

31. Понятие и свойства доказательств, их классификация.

32. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств. Их проверка и оценка.

33. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

34. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта.

35. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при разрешении уголовного дела.

36. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств, их проверка и оценка.

37. Иные документы как источник доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.

38. Понятие, сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения. Надзор прокурора за законностью применения мер процессуального принуждения

39. Задержание лица в качестве подозреваемого: основания, мотивы и процессуальный порядок.

40. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

41. Залог как мера пресечения. Порядок его избрания.

42. Домашний арест как мера пресечения.

43. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Участие прокурора в судебном разбирательстве при рассмотрении судом ходатайства о заключении под стражу.

44. Сроки содержания под стражей обвиняемого при расследовании преступлений и порядок их продления.

45. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и процессуальный порядок предъявления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

46. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

47. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

48. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Полномочия прокурора при принятии решения в стадии возбуждения уголовного дела.

49. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

50. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования и их соотношение.

51. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.

52. Понятие и виды подследственности. Производство предварительного следствия следственной группой.

53. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок их продления.

54. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

55. Производство органом дознания неотложных следственных действий по делам, по которым обязательно предварительное следствие.

56. Следственные действия: понятие, виды и система. Общие правила их производства и оформления.

57. Допрос, его виды. Порядок вызова на допрос и его производство в стадии предварительного расследования.

58. Очная ставка, понятие, цель, основания и процессуальный порядок производства.

59. Предъявление для опознания, понятие, виды и процессуальный порядок производства.

60. Проверка показаний на месте, следственный эксперимент (сущность, условия и порядок производства).

61. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

62. Выемка, ее виды. Основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

63. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Основания и процессуальный порядок производства.

64. Осмотр, его виды и порядок производства.

65. Производство освидетельствования по уголовным делам. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

66. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.

67. Сущность, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

68. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

69. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

70. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: понятие и процессуальный порядок. Полномочия прокурора при принятии решения о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

71.Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

72. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.

73. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.

74. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого.

75. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

76. Дознание по уголовным делам. Общий порядок его производства и окончания.

77. Особенности производства дознания в сокращенной форме.

78. Понятие и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

79. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

80. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.

81. Возвращение уголовного дела прокурору судом: основания и порядок.

82. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде первой инстанции.

83. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

84. Гласность судебного разбирательства. Порядок проведения закрытого судебного разбирательства.

85. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.

86. Сроки содержания подсудимого под стражей после направления уголовного дела в суд. Порядок их продления.

87. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

88. Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие и порядок проведения.

89. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.

90. Прения сторон и реплики. Обвинительная речь прокурора. Последнее слово подсудимого.

91. Приговор как акт правосудия, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

92. Структура и содержание приговора.

93. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей, постановления и провозглашения приговора.

94. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора.

95. Досудебное соглашение о сотрудничестве: сущность, процессуальный порядок и роль прокурора при его заключении. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

96. Общая характеристика производства у мирового судьи. Особенности рассмотрения дел частного обвинения.

97. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

98. Субъекты, порядок и сроки обжалования приговоров и иных решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Апелляционная жалоба и представление.

99. Сроки и порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении дела судом апелляционной инстанции Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда при рассмотрении дела в апелляционном порядке.

100. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии.

101. Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования приговора и иного судебного решения, вступившего в законную силу. Полномочия прокурора по участию в обжаловании судебных решений в кассационном порядке.

102. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и основания их принятия. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.

103. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела, виды принимаемых решений и основания их принятия.

104. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Полномочия прокурора при возобновлении уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

105. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

106. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

107.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

108. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Роль органов прокуратуры в осуществлении международного сотрудничества.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531402.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531403.

3. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536041

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511291.

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510757.

7.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512884.

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512885.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510776.

4. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519807.

5. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511215.

6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509660.

7. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Гарифуллина, Д. Р. Марданов, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-238-02254-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81768.html.

7.3 **Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собр. Законодательства РФ. – 2001 -№52. – ст. 4921

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 (ред. от 02.04.2013) «О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 4.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 «О судебном приговоре» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., № 7, с. 2

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» //Российская газета. – № 247. – 28.12.1995;

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно- процессуального кодекса РФ» Российская газета - Федеральный выпуск № 3437 от 25 марта 2004 г.;

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета - Федеральный выпуск № 4252 от 20 декабря 2006 г.;

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста». // Российская газета - Федеральный выпуск №5035 от 11 ноября 2009 г.;

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» Российская газета - Федеральный выпуск №4851 от 18 февраля 2009 г.;

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве». // Российская газета - Федеральный выпуск №5226 от 7 июля 2010 г.;

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 15 «О внесении дополнения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста». // Российская газета - Федеральный выпуск №5207 от 15 июня 2010 г.;

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 4 г. «О внесении изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел». // Российская газета - Федеральный выпуск № 5121от 2 марта 2010 г.

7.4 Интернет-ресурсы

1) www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
2) http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ;
3) http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»;
4) http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
5) http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»;
6) http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ;
7) http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации;
8) http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России;
9) http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс;
10) http://www.garant.ru – СПС Гарант;
11) http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь